

2018 年下半年教师资格考试全真模拟（一）

小学《综合素质》答案解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. A 【图图解析】教学是学校工作的中心，是实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径。课外活动是实施素质教育的辅助途径，劳动教育和道德教育内含在教学活动中。所以本题选 A。

2. B 【图图解析】教育教学活动是由教师与学生所组成的“共同体”来完成的，其中学生是学习的主体。在教育教学中，学生不是消极地、被动地接受或等待领取现成的知识，而是通过自身积极地、全面开展内部认识心理活动获取知识。因此，教师应把学习的空间和时间还给学生，让学生主动参与教学活动的全过程，充分体现学生在教学中的主体性，使其素质得到有效的提高。教师应该：一、创设情境、激发学生的主体性。二、重视过程，尊重学生的主体地位。三、渗透方法，促进学生的主体性。

3. B 【图图解析】从题干的描述看，学生的兴趣是激发学生学习积极性的关键，所以，教师在教育教学中要注意调动学生的情绪体验。所以本题选 B。

4. D 【图图解析】本题考查教师的职业角色。教师的言行是学生学习和模仿的榜样，体现了教师的“示范者”角色。所以本题选 D。

5. B 【图图解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》指出的工作方针是，优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。其中育人为本是教育工作的根本要求，改革创新是教育发展的强大动力，促进公平是国家的基本政策，提高质量是教育改革发展的核心任务。

6. C 【图图解析】《教育法》第 43 条规定受教育者享有下列权利：

（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；

（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；

（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；

（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

（五）法律、法规规定的其他权利。

使用学校资金是学校的权利，不是受教育者的权利。

7. A 【图图解析】《教育法》第 32 条规定学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。

8. C 【图图解析】《义务教育法》第 29 条规定教师应当尊重学生的人格，不得

歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

9. A【图图解析】根据《中华人民共和国教师法》第三十条，教师退休或者退职后，享受国家规定的退休或者退职待遇。

10. A【图图解析】《未成年人保护法》第六十八条规定非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。

11. A【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》第十二条，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的。故本题应当选 A。

12. C【图图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十五条规定未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得吸烟、酗酒。小明的父亲没有加以制止，是违法的。故选 C。

13. B【图图解析】本题考查教师职业道德的教师与同行之间的关系，应该做到相互尊重，互相学习，相互合作。题干中的表述显然违背了这些要求。所以选 B。

14. D【图图解析】本题考查教师职业道德的标准。热爱学生是教育学生的感情基础，是教师职业道德高低的试金石。所以，本题选 D。

15. A【图图解析】本题考查教师的自我反思。从题干的描述看，是说教师反思的内容。自我反思不仅可以提升教师的业务水平，也是教师进行道德修养的重要途径。所以，本题选 A。

16. A【图图解析】本题考查教师职业道德中的为人师表。题干中的话的意思是：如果统治者本身言行正当，则即使不下命令，百姓也会跟着行动；如果统治者本身言行不正当，即使三令五申，百姓也不会听从。运用到教育领域说明教师必须以身作则，为人师表。故选 A。

17. C【图图解析】宣政院是元朝统领宗教事务和管辖西藏地区的机构。中书省是元朝最高行政管理机关。枢密院是元朝最高军事管理机关。行中书省（行省）是元朝地方最高行政机构。

18. C【图图解析】明朝的都指挥司主管军事。承宣布政使司主管民政。提刑按察使司主管司法。澎湖巡检司是元朝政府在台湾地区设置的管辖机构，管辖澎湖与台湾，这是中国政府在台湾正式建立的行政权力机构。

19. A【图图解析】俄国农奴制改革是在 1861 年进行的，是沙皇亚历山大二世实行的资产阶级性质的改革，有利于资本主义的发展。这次改革虽然留下了大量的封建残余，但加快了俄国资本主义的发展，是俄国近代史上的重大转折点。

20. D【图图解析】《三国演义》是中国古典四大名著之一，是中国第一部长篇章回体历史演义小说，作者是元末明初的著名小说家罗贯中。

《儒林外史》是我国古代讽刺文学的典范，清朝小说家吴敬梓对生活在封建末

世和科举制度下的封建文人群像的成功塑造，以及对吃人的科举、礼教和腐败事态的生动描绘，使它成为我国文学史上批判现实主义的杰出作家之一。

《聊斋志异》简称《聊斋》，俗名《鬼狐传》，是中国清代著名小说家蒲松龄创作的文言短篇小说集。

《红楼梦》，又名《石头记》、《金陵十二钗》，四大名著之首，被称为中国封建社会的百科全书，是我国古代小说中流传最广、影响最大、意义最深、文学价值最高的一部巨著，是一部形象的中国封建社会的盛衰史，是曹雪芹“披阅十载，增删五次”，“字字看来皆是血，十年辛苦不寻常”的产物。

21. D【图图解析】汤显祖的代表作是《牡丹亭》、《紫钗记》、《邯郸记》、《南柯记》，合称“玉茗堂四梦”，又叫“临川四梦”。

孔尚任的代表作是《桃花扇》。

龚自珍的代表作《己亥杂诗·其五》“浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。落红不是无情物，化作春泥更护花”。

“人生若只如初见，何事秋风悲画扇？等闲变却故人心，却道故人心易变。”出自清代著名词人纳兰性德的《木兰花令·拟古决绝词柬友》。（备注：此处题目说法众多，还有说法为《木兰花词·拟古决绝词柬友》或《木兰花辞·拟古决绝词柬友》）

22. A【图图解析】《穷人》《罪与罚》《被侮辱与被损害的》是陀思妥耶夫斯基的代表作。

《社会支柱》《人民公敌》是挪威作家易卜生的代表作。

《玩偶之家》是易卜生的代表作，《战争与和平》是列夫·托尔斯泰的代表作。

《卖花女》是英国萧伯纳的代表作，《无名的裘德》是英国作家哈代的代表作。

23. B【图图解析】大卫的代表作《马拉之死》。

德拉克罗瓦是法国浪漫主义美术的画家，代表作为《自由引导人民》。

安格尔的代表作《泉》。

库贝尔是法国批判现实主义美术的代表，第一个打出现实主义的旗号。

24. A【图图解析】

荷兰小画派	维米尔	《倒牛奶的女仆》
	哈尔斯	《吉普赛女郎》
	伦勃朗	《解剖》《夜巡》
17、18 世纪 西班牙美术	委拉斯贵兹	《教皇英诺森十世》《宫娥》 《煎鸡蛋的妇人》
17、18 世纪 法国美术	普桑	法国绘画之父
法国印象主义	毕沙罗	《蒙马特大街》

25. A【图图解析】包拯的谥号是孝肃。武穆是岳飞的谥号。文忠是欧阳修的谥

号。文正是范仲淹的谥号。

26. B【图图解析】一般情况下，办公信息处理至少应包括数据处理、文字处理、声音处理、图形图像处理和网络支持等内容。

27. D【图图解析】幻灯片是演示文稿的基本单位，每张幻灯片包括文字、图案、声音、视频、图表、动画效果等。C 选项工作表是 Excel 的基本单位。

28. D【图图解析】本题考察数字推理。题干的规律是： $2+1+3=6$, $3+4=7$, $1+5+2=8$, $4+4+1=9$, , $3+3+4=10$, 故应该选一个各个位数上的数字相加等于 11 的，故本题正确答案为 D 选项。

29. D【图图解析】题干中，是专业人员与其特定环境之间的关系，教师的特定环境是教室，同理，士兵的特定环境是军营，故本题正确答案为 D 选项。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 【参考答案】

AB 教师的做法符合素质教育的教育观。具体体现在：

（1）素质教育观强调促进全体学生发展，培养学生德智体美劳全面发展，注重学生的生动活泼主动发展，注重学生主观能动性的发挥，材料中 A 老师在布置作业方面能够积极转变教育观念，没让学生死记硬背；放手调动学生学习的积极性，将学生放在学习的主体地位，让学生积极查阅资料进行总结，将课上课下结合起来，学生的积极性得到了提升；

（2）素质教育观注重培养学生的创新精神和实践能力，关注学生的实际解决问题的能力，材料中 A 老师在学生搜集材料并进行分析的过程中，学生的搜集资料的能力、分析问题和解决问题的能力都得到了锻炼。B 老师能够让学生动身亲自实践和操作，从学生脸上洋溢的自信和成功的喜悦可以看出老师的作业布置是成功的，学生的收获是丰富的，学生的能力是得到提升的。所以，B 老师的作业布置也是符合素质教育要求的灵活性、开放性、创造性和科学性的。

总之，两位老师的做法是值得我们借鉴和学习的。

31. 【参考答案】

我的教育行为践行了教师职业道德规范

首先做到了终身学习。终身学习的职业道德规范要求老师要有终身学习的理念，不断学习。材料中的我在教学收效甚微的时候，能够积极聆听教育报告，从中学习教育经验，终身学习的体现。

其次做到了爱岗敬业。爱岗敬业要求老师不敷衍塞责，材料中的我看到自己教学中的问题，能够积极改进正是对工作高度负责的表现。

再次做到了教书育人。教书育人要求老师实施素质教育，促进学生全面发展。材料中的我发挥学生的主体性，举办特色朝会栏目，还建立小书屋，有利

于学生的全面发展，体现了素质教育的理念。

最后做到了关爱学生。关爱学生要求尊重学生的人格尊严、对学生严慈相济。材料中的我积极建立良好的师生关系，不严厉斥责学生，维护学生的尊严，是关爱学生的体现。

材料中的我面对教学工作中出现的问题能积极改进，起到了良好的示范作用，值得我们学习和效仿。

32. 【参考答案】

(1) 情感在某些情况下比逻辑更加重要，美育在教学中是不可或缺的。

(2) “人的一切都应当是美好的，无论是心灵，还是衣裳”这句俚语深刻的表明美育对教育人才的重要性。

①美育在促进情商提升方面作用巨大。对提高感受他人和处理人际关系的能力来说，美育的意义和作用都越来越重要。

②审美意识、审美观念和审美能力是帮助人类感受世界、认知世界最好的工具。

③美育是心灵的教化和人格的培养，它影响着人的精神面貌。

④美育可以引导孩子们确立正确的人生态度和人生方向。

⑤美育是素质教育中的精华，它可以推动思维能力的发展，美育是一种思维能力和思维方法。

三、写作题（本大题共 1 小题，共 50 分）

33. 【写作解析】

【立意分析】

材料呈现的大音乐家贝多芬的故事，通过贝多芬拒绝拿破仑的演奏要求摔门而去的故事。展现了一个不忘初心、坚持本身的贝多芬。因此，在立意的时候可以从“不忘初心”“坚持自我”等角度入手。

【参考范文】

不忘初心 砥砺前行

如果说生命是一株苍茂的大树，初心就是那深扎的树根；如果说生命是一只飞翔的海鸟，那么，初心就是那扇动的翅膀；如果说生命是一栋巍峨的高楼，那么，初心就是那坚实的地基。苏轼也曾说过：“守其初心，始终不变”，不管面临何种境遇，都应该不忘初心，砥砺前行。

初心是不乱与心的坚持。时光飞逝，诱惑纷纷，面临重重诱惑，应当不乱与心。伟大的革命先行者孙中山，40 年如一日，为中国的独立富强而耗尽了毕生的精力。他自己别无家产，仅有书籍、衣服、一所华侨捐献给他的住宅。他革命一生的原动力是什么？就是“适乎世界之潮流，合乎人群之需要”的崇高信仰。正是孙中山先生有这样的信仰，并且一直铭记于心，才会革命事业鞠

躬尽瘁，即便生活穷困也无法阻挡他的一腔热血。坚持初心，不困于心。

初心是无惧嘲笑的充实。一个人在努力奋斗的过程中，难免会有嘲笑，讽刺甚至反对，而初心便是那坚持下去的力量。诺贝尔文学奖得主哈罗德·品特还是孩童时，就常常幻想自己成为萧伯纳那样优秀的剧作家，一有空闲就读书和练习写作剧本，但却进步缓慢，常常受到别人的挖苦和嘲讽。品特经父亲教导，终于明白，干着自己喜欢的事，虽然有时不被人理解，但只要内心充实，享受奋斗的过程，总会绽放自身的光彩。正是这份对文学的热爱帮助品特不惧他人的嘲笑，最终成为了摘得诺贝尔文学奖。坚持初心，终得绽放。

初心更是对自我的坚持。历史的长河在缓缓流动，向世俗诉说着一个个遥远的故事。有“信而见疑，忠而被谤”的屈原无畏谗谄邪曲，坚持自我，寄哀愁于《离骚》；有身陷囹圄而就极刑的司马迁，不惧皇权威势，坚持自我，创成“史家之绝唱，无韵之《离骚》”；有宫女王嫱千里迢迢穿越无尽的沙漠，她坚持自我，远嫁匈奴；这些人无视强权，不惧非议与嘲笑，只坚持自己内心最深处的那则至高信条，踏出了属于自己的路。坚持初心，完善自我。

史铁生曾说：“初心，能让我们保持纯净；能让我们即使身陷泥淖，仍洁白无瑕。来时是赤子，归时莫忘仍怀一颗初心。”作为教师，更应该坚持初心，不畏困难，时刻以赤子之心对待教育事业，永远都不要为了目的而忘了初衷。不忘初心，砥砺前行！